

Corso di formazione destinato a tutti i docenti della scuola secondaria di I e II grado della provincia di Verona e delle aree limitrofe

Punti di vista

Dalla storia della scienza alla didattica per tutte le discipline della scuola secondaria (di I e II grado)

PRESENTAZIONE DEL CORSO

Il corso, organizzato dalla SISS in collaborazione con l'Educandato statale agli angeli (Verona), intende promuovere metodologie didattiche innovative per lo sviluppo delle competenze trasversali attraverso gli strumenti concettuali, teorici e metodologici elaborati dalla storia della scienza. In particolare, il corso si propone di esplorare le "prospettive altre," aiutando i docenti (e, in seguito, gli studenti in aula) ad assumere ed esplorare punti di vista eterodossi per l'osservazione e la discussione di diversi fenomeni, temi e problemi.

Il corso si propone come fortemente metodologico e **non ha un taglio disciplinare**: al contrario, ciascun docente sarà invitato a discutere l'utilità di materiali e metodi per la propria disciplina. Si intende infatti promuovere una lettura trasversale dei contenuti e dei metodi didattici, capace di superare le barriere tradizionali tra le discipline, senza trascurare però la prospettiva dei docenti in formazione in relazione alle singole necessità didattiche.

*Il corso si sviluppa parallelamente con la formazione promossa al Museo di Storia della Medicina (Roma) dal titolo "Oggetti, corpi, ed emozioni".

Obiettivi primari del corso sono:

- **Sviluppare il pensiero critico** attraverso l'assunzione e la messa in discussione dei luoghi comuni sulla scienza, la cultura, la società e l'insegnamento;
- **Comprendere il processo** di formazione delle opinioni e delle prospettive dominanti attraverso metodologie di ricerca differenti;
- **Comprendere** l'importanza delle **emozioni** e degli "stati" di studenti, docenti, pazienti ecc. e dei gruppi, specialmente delle categorie "marginali."
- Attraverso la messa in discussione di punti di vista dominanti, **discutere e co-costruire pratiche per una didattica attiva, innovativa, inclusiva e student centered**;
- **Promuovere** una lettura trasversale, intergenerazionale, interculturale, capace di superare le barriere sociali e quelle tradizionali tra docente e studente, senza per questo marginalizzare il sentire personale;
- **Sviluppare un dialogo tra diversi ambiti educativi** (scuola secondaria, università, musei ecc.) con fini di formazione, collaborazione, co-progettazione e condivisione di buone pratiche educative.

INFORMAZIONI

Le lezioni si terranno **in presenza**, in modo da creare una comunità di apprendimento e ricerca tra i docenti. Gli incontri saranno, quando possibile, anche **registrati**, nel caso in cui qualcuno desideri rivedere la lezione e mantenere un archivio personale delle formazioni.

Modalità didattiche:

Ciascun incontro prevede una parte frontale e una di laboratorio con il coinvolgimento attivo dei docenti in formazione secondo modalità proposte da ogni formatore.

Destinatari e costi:

L'iniziativa è gratuita e si rivolge ai docenti della scuola **secondaria di I e II grado di ogni ambito disciplinare**. Ai/alle partecipanti al corso **non sono richieste conoscenze preliminari specifiche**.

Ambiti trasversali:

- Didattica e metodologie
- Metodologie e attività laboratoriali`
- Innovazione didattica e didattica digitale
- Didattica per competenze e competenze trasversali

Numero minimo-massimo di partecipanti:

15-30 docenti di ogni ambito disciplinare

Frequenza minima:

3 incontri su 5 e in aggiunta un elaborato finale (ore di lavoro autonomo accreditate)

Coordinatrici:

Maria Conforti (UNIROMA1), Carmela Morabito (UNIROMA2) e Fedra A. Pizzato (UNIVR)

Sede, calendario e durata degli incontri:

La sede del corso verrà comunicata entro il mese di ottobre.

Periodo: Dicembre 2023- Aprile 2024 (venerdì pomeriggio, un venerdì al mese - date in via di definizione)

Incontri della durata di 2,5 h / un incontro al mese da dicembre ad aprile, il venerdì pomeriggio

Contatti:

Per informazioni sul corso:

Fedra A. Pizzato, coordinatrice veronese: fedraalessandra.pizzato@univr.it

Per iscriversi:

Gruppo scuola SISS: scuola@societastoriadellascienza.it (per cortesia, per agevolare le conferme delle iscrizioni mettere in cc. fedraalessandra.pizzato@univr.it)

PROGRAMMA

Incontro 1: prospettive sulla globalizzazione

Daniela Monaldi (York University, Toronto)

Il cibo fra tradizione, geografia e (tecno)scienza

Venerdì 15 dicembre

Incontro 2: prospettive sulla mente-corpo

Carmela Morabito (UNIROMA2)

Emozioni e ragione

Venerdì 19 gennaio

Incontro 3: prospettive im-pazienti

Maria Conforti (UNIROMA1, Direttrice del Museo di Storia della Medicina)

Le collezioni chirurgiche e il dolore del paziente

Venerdì 23 febbraio

Incontro 4: prospettive di genere

Andrea Franzoni (UNIVR)

Il corpo delle donne e la medicina: testi, rappresentazioni e oggetti dal mondo antico all'età moderna

Venerdì 22 marzo

Incontro 5: prospettive condivise

Modera: Fedra A. Pizzato (e chi magari si può collegare o partecipare in presenza)

La storia della scienza come strumento per il cambio di prospettiva anche nella didattica: questioni e strumenti

Questionario finale

Venerdì 26 aprile

Si prevede inoltre un lavoro di studio/lettura di materiali e co-progettazione tra docenti per un totale di ore accreditate pari a 20.