

SISS Scuola

Percorsi di formazione per personale docente

Titolo	RAZZISMO, COLONIALISMO E STORIA DELLA SCIENZA
Descrizione	<p>Il corso si propone di indagare con una prospettiva critica il legame tra storia della scienza, colonialismo e sviluppo delle teorie razziste, con una particolare attenzione alla storia italiana, al ruolo della cultura materiale, alla costruzione di immaginari visuali, all'analisi del patrimonio museale. Il corso intende fornire materiali, strumenti e metodologie per affrontare queste tematiche, attraverso il ricorso a siti di approfondimento disponibili online, visite guidate a musei della città, laboratori didattici interattivi. Il corso prevede un momento di restituzione finale dove mettere in comune proposte per la realizzazione di attività didattiche da sviluppare in classe.</p> <p>Coordinatrice: Dr. Agnese Ghezzi Formatrici: Dr. Beatrice Falcucci, Dr. Agnese Ghezzi, Dr. Fedra Alessandra Pizzato</p>
Durata in ore	20 ore
N° massimo iscritti	
A chi si rivolge	Docenti di tutte le materie
Ordine e grado di scuole	Scuole secondarie di primo grado
Tipologie di scuola	
Fascia di età degli studenti a cui la didattica si rivolge	10-14
Altro	
Ambiti disciplinari coinvolti*, ** (minimo 1, massimo 5)	<p>AMBITI TRASVERSALI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Didattica e metodologie; 2. Metodologie e attività laboratoriali; 3. Innovazione didattica e didattica digitale; 4. Didattica per competenze e competenze trasversali <p>AMBITI SPECIFICI</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Inclusione scolastica e sociale; 7. Dialogo interculturale e interreligioso; 11. Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media; 12. Cittadinanza attiva e legalità; 13. Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti
Competenze didattiche trasversali	Il corso intende promuovere competenze didattiche trasversali relative ai seguenti ambiti (individuati dal quadro di riferimento europeo delle

	<p>competenze chiave per l'apprendimento permanente del 2006):</p> <ul style="list-style-type: none"> - competenze digitali; - imparare a imparare; - competenze sociali e civiche; - consapevolezza ed espressione culturale. <p>In particolare il corso prevede di sviluppare le competenze legate a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizzo critico delle fonti scritte, visuali e materiali; - potenziamento degli strumenti di apprendimento (online e offline); - lavoro di gruppo e capacità di interagire e lavorare con gli altri; - pensiero critico e consapevolezza; - potenziare l'autoapprendimento; - pianificare strategie di inclusione e discussione comune su tematiche complesse.
Obiettivi formativi e competenze da acquisire	<p>Gli obiettivi del corso per docenti sono:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Sviluppare capacità critica nei confronti delle fonti storiche e delle narrazioni contemporanee connesse alla storia della scienza, del colonialismo e del razzismo 2) Organizzare e animare situazioni di apprendimento interdisciplinare e di riflessione critica in classe 3) Strutturare attività che intreccino questioni storiche con tematiche di attualità legate a razzismo e colonialismo 4) Venire a conoscenza di nuove fonti e materiali, sfruttando il patrimonio cittadino (biblioteche e musei) e le risorse disponibili online (es. <i>historiana</i>)
<p>Modalità di erogazione del corso</p> <p>Online Presenza Misto</p>	<p>Modalità mista</p> <p>Lezioni frontali - online: 35% = 7h Attività laboratoriali o di visita guidata - in presenza: 30% = 6h Lavoro autonomo (progettazione di gruppo): 25% = 5h Restituzione finale e questionario di gradimento: 20% = 3h</p>
Tipologia di verifica	Restituzione tra pari
Periodo di svolgimento (calendario e sede)	<p>A.S. 2022/23 → indicativamente Gennaio-Maggio 2023</p> <p>Scuola secondaria di primo grado Guido Reni, IC16, Vicolo Bolognetti 10, Bologna</p>
Frequenza minima necessaria per il riconoscimento	75% (pari a 15 ore)
Costi	
<p>Contatti</p> <p>Nome, cognome, email di chi tiene il corso o fa da riferimento</p>	scuola@societastoriadellascienza.it

PIANO DIDATTICO

<p>Introduzione 1h online <i>ve 27 gennaio, ore 16-17</i></p>	<p>Presentazione del corso Coordinatrice: Dr. Agnese Ghezzi Introduzione teorica sul colonialismo italiano e la costruzione del concetto di razza. Organizzazione del lavoro.</p>
<p>Modulo 1 2h online <i>me 22 febbraio, ore 15-17</i></p> <p>2h in presenza <i>gi 9 marzo, ore 15-17</i></p>	<p>Le immagini Formatrice: Dr. Agnese Ghezzi Come il colonialismo e il razzismo si sono serviti delle immagini, in particolare della fotografia, per elaborare il concetto di razza e costruire visivamente l'idea dell'altro e dell'alterità.</p> <p>Laboratorio: Eredità e sopravvivenze dell'immaginario coloniale attraverso la visita e l'analisi dei materiali del Centro Amilcar Cabral.</p>
<p>Modulo 2 2h online <i>ve 10 febbraio, ore 15-17</i></p> <p>2h in presenza <i>ve 24 marzo, ore 15-17</i></p>	<p>Le esposizioni Formatrice: Dr. Beatrice Falcucci Come storicamente la scienza e la politica in Italia si sono servite di esposizioni, mostre e musei per giustificare e propagandare l'impresa coloniale e come esponiamo questo materiale oggi.</p> <p>Laboratorio: Visita guidata al Museo di Antropologia dell'Università di Bologna</p>
<p>Modulo 3 2h online <i>gi 16 marzo, ore 16-18</i></p> <p>2h in presenza <i>gi 20 aprile, ore 15-17</i></p>	<p>Gli oggetti Formatrice: Dr. Fedra Alessandra Pizzato Come l'archeologia ha costruito, attraverso la cultura materiale, idee di nazione, razza, identità ed alterità.</p> <p>Laboratorio: Il patrimonio culturale, dinamiche di inclusione ed esclusione.</p>
<p>Lavoro autonomo 5h di progettazione di gruppo</p>	<p>Lavoro di gruppo Monte ore autogestito dai docenti in cui utilizzare il materiale presentato per progettare attività didattiche da presentare in classe</p>
<p>Restituzione finale 2h online</p>	<p>Messa in comune delle proposte didattiche elaborate Discussione finale Questionario di gradimento</p>