

SISS Scuola

Percorsi di formazione per personale docente

SISS Scuola	
Percorsi di formazione per personale docente	
Titolo	
Descrizione	
Durata in ore	X ore divise in ___ incontri da ___ ore
N° massimo iscritti	
A chi si rivolge	
Ordine e grado di scuole	
Tipologie di scuola	
Fascia di età degli studenti a cui la didattica si rivolge	
Altro	
Ambiti disciplinari coinvolti* , ** (minimo 1, massimo 5)	
Competenze didattiche trasversali	
Obiettivi formativi e competenze da acquisire	Obiettivi generali: Obiettivi specifici:
Modalità di erogazione del corso	Lezioni in forma plenaria : 60% Laboratorio per gruppi di lavoro: 30% Restituzione e valutazione finale: 10%
Online Presenza Misto	
Tipologia di verifica	Progettazione condivisa tra pari / restituzione tra pari
Periodo di svolgimento (calendario e sede)	

<p>Frequenza minima necessaria per il riconoscimento</p>	<p>75% (pari a ___ ore – la partecipazione al laboratorio di progettazione condivisa è mandatoria)</p>
<p>Piano didattico</p>	<p>Inserire un titolo per ogni incontro, indicando se in presenza o on line e ore (se on line: 2 ore-2 ore e 30 non di più)</p>
<p>Costi</p>	
<p>Contatti Nome, cognome, email di chi tiene il corso o fa da riferimento</p>	

*AMBITI TRASVERSALI 1. Didattica e metodologie; 2. Metodologie e attività laboratoriali; 3. Innovazione didattica e didattica digitale; 4. Didattica per competenze e competenze trasversali; 5. Gli apprendimenti.

**AMBITI SPECIFICI 1. Educazione alla cultura economica; 2. Orientamento e Dispersione scolastica; 3. Bisogni individuali e sociali dello studente; 4. Problemi della valutazione individuale e di sistema; 5. Alternanza scuola-lavoro; 6. Inclusione scolastica e sociale; 7. Dialogo interculturale e interreligioso; 8. Gestione della classe e problematiche relazionali; 9. Conoscenza e rispetto della realtà naturale e ambientale; 10. Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro; 11. Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media; 12. Cittadinanza attiva e legalità; 13. Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti.